

26.02.2020

**ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ДУМОК І ЗНАХІДОК:  
НОВІ ІДЕЇ РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**



**Шеремет С.А.** - В умовах швидкого розвитку високих технологій, які знайшли своє відображення у кожній галузі суспільства, закладам освіти необхідно змінити два аспекти своєї діяльності щодо підготовки фахівців: переглянути зміст освіти та методи навчання. Коледж повинен навчати: оперативно вирішувати завдання, знаходити необхідну інформацію, вміти працювати в команді, бачити перспективу і готуватися до неї, вміти приймати рішення, розробляти і реалізовувати проекти, відповідати на запити, будувати комунікації і партнерство. Таким чином змінюється роль викладача: стандартна лекція, записана під диктовку знижує мотивацію до навчання, адже будь-яку інформацію можна знайти в мережі, де пропонують різні сертифікаційні безкоштовні та платні on-lineкурси, підготовлені провідними закладами освіти для всіх охочих. Для проведення аудиторних занять доцільно долучати до співпраці діючих фахівців, причому наявність сучасних ІТ технологій дозволяє це здійснювати он-лайн. В епоху цифрової трансформації освіти відкриваються широкі перспективи вдосконалення освітньої діяльності, поглиблення професійності, формування нової системи взаємодії «викладач-підприємство-студент». У багатьох сферах економіки рівень професійної компетентності керівників, менеджерів та спеціалістів визначається сьогодні їхніми практичними навичками у володінні новітніми інформаційними технологіями, прикладними програмними продуктами, апаратно-технічним забезпеченням організаційних та виробничих процесів.



Інформаційна революція, стрімкий розвиток технологій та комунікацій ознаменувались переходом до «цифрової» освіти, заснованої на загальнодоступності знань, принципово інших способах взаємодії людини з навколишнім світом.



Умовою успішності в сучасному суспільстві є наявність інформаційних компетенцій. В Цифровій адженді України виділяють три рівня навичок щодо «цифрових» технологій (Digital Quotient, «цифровий» інтелект):

- «цифрове» громадянство, тобто використання цифрових технологій у повсякденному житті, для взаємодії один з одним, спілкування, перегляду цифрового контенту тощо;
- «цифрова» творчість, тобто використання цифрових технологій для створення контенту, медіа, додатків тощо;
- «цифрове підприємництво», тобто використання цифрових технологій для бізнесу, професійної діяльності тощо.

## E-learning (цифрова освіта)

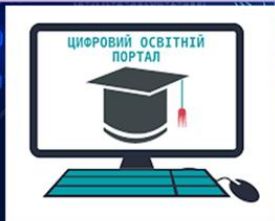
- **Електронне навчання (Е-навчання)**- це система навчання за допомогою інформаційних та електронних технологій.



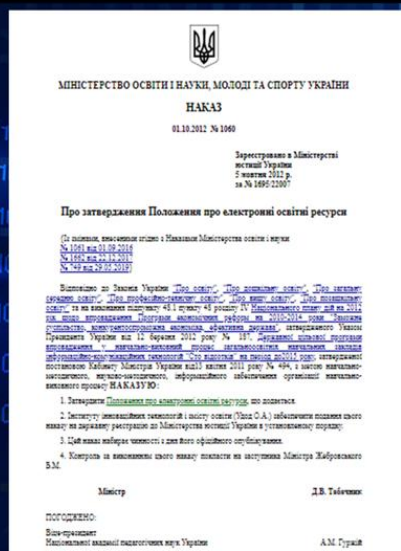
Одним із інструментів розвитку інформаційних вмінь і навичок в рамках «цифрової творчості» є створення і впровадження системи електронного навчання (e-learning), яка базується на електронних освітніх ресурсах.



Поняття електронного освітнього ресурсу в Україні закріплено в «Положенні про ЕОР», яке було схвалено у 2012 році: «Електронні освітні ресурси (ЕОР) – вид засобів освітньої діяльності (навчання та ін.), що існують в електронній формі, є сукупністю електронних інформаційних об'єктів (документів, документованих відомостей та інструкцій, інформаційних матеріалів, процесуальних моделей та ін.), які розташовуються і подаються в освітніх системах на запам'ятовуючих пристроях електронних даних»



Найбільш сучасними популярними видами ЕОР є: електронні підручники, тестові системи, електронний лабораторний практикум, курс дистанційного навчання, електронні методичні матеріали тощо



## СОТ (сучасні освітні технології)

- набір методів та інструментів, які використовуються в навчальному процесі.





Разом з цим, діджиталізація змінює традиційну систему освіти у напрямі формування її нової якості. Це проявляється в наступному:

- збільшується кількість віртуальних освітніх платформ;
- один електронний ресурс може бути використаний багато разів для надання різних за змістом освітніх послуг;
- вибудовування персоніфікованих освітніх траєкторій;
- збільшення віртуальної мобільності студентів та забезпечення можливості отримання освіти впродовж всього життя.



Ринок мобільних рішень – одне з найбільш перспективних напрямків сучасної освіти та бізнесу, що обумовлює великі можливості з розвитку і застосування нових технологій і сервісів для різних сфер навчання та діяльності.



Діджиталізація (англ – digitalization) визначенням означає зміни в усіх сферах суспільного життя, освіти, пов'язанні з використанням цифрових технологій.

Слово являє собою спрощену форму більш точного терміну «цифрова трансформація» та є проявом глобальної цифрової революції.

Основними векторами розвитку цифрової освіти є:

**Швидкість** – навчання йде в ногу з часом, адже звичайне накопичення знань давно втратило свою актуальність.

**Ентузіазм і мотивація** – основоположні принципи в освіті, де викладачі стають координаторами, направляючи учнів в онлайн- і офлайн-режимі.

**Доступність матеріалів** в режимі реального часу, що спрощує процес отримання нових знань.

**Міждисциплінарний контент** – напрямок, стирає жорсткі межі між виробництвом, бізнесом та іншими сферами, тому вимагає об'єднувати знання з різних сфер життя.



«ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ  
ОСВИТИ – КОМПЕТЕНЦІЇ  
XXI СТОЛІТТЯ»

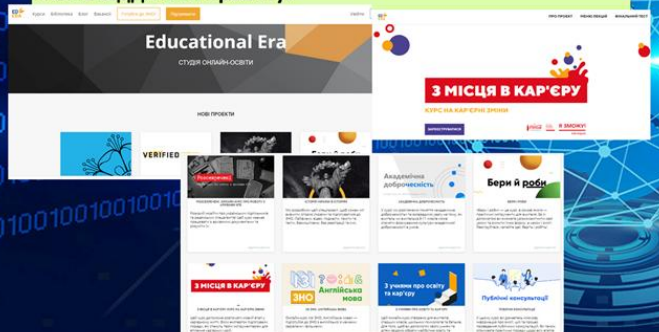
Розглянемо приклади найбільш популярних українських освітніх платформ.

Prometheus (<https://prometheus.org.ua/>) – це український проект масових відкритих онлайн-курсів, який був створений у 2014 році.

Перевагами даного проекту є те, що більшість курсів подається українською мовою, курси є безкоштовними і доступними в мережі в будь-який час, курси побудовані за системою пов'язаних між собою 230 циклів.



EdEra (<https://www.ed-era.com>) – український освітній проект, що створює повноцінні онлайн-курси та супроводжувальні матеріали широкого профілю. Усі курси тут безкоштовні, але після закінчення кожен охочий може віддячити проекту.

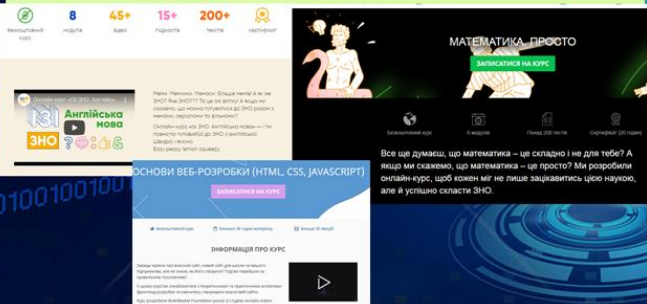


До кожної лекції (коротких відео, запитань і завдань для кращого засвоєння матеріалу) додається супроводжувачий матеріал – конспект з ілюстраціями та поясненнями.

Студенти здають домашнє завдання, а в кінці курсу – екзамен. Навчатись можна в будь-який зручний час, а успішність підтверджується сертифікатом

Google Сервіси – це допоміжні інструменти, що зв'язує Google Classroom, Google Earth, Google Docs, Google Drive, Google Disk, Gmail, YouTube та багато інших сервісів, допомагають створювати і впорядковувати завдання, передавати навчальну інформацію на великі відстані, використовувати хмарні технології, виставляти оцінки, коментувати і організовувати ефективне спілкування з студентами в режимі реального часу або в режимі дистанційного навчання.

Завдяки платформі Google можна організувати проектну роботу та дистанційне навчання.





При перегляді прикладів використання мобільних пристроїв в навчанні досить часто можна зустріти роботу з технологією QR-кодування.

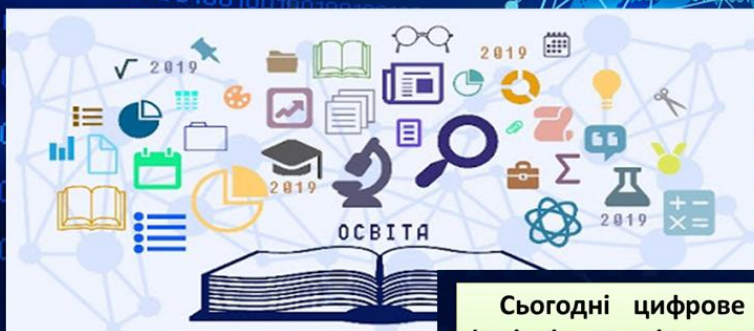
QR - код «QR - Quick Response - Швидкий Відгук» - це двомірний штрих-код (бар-код), що надає інформацію для швидкого її розпізнавання за допомогою камери на мобільному телефоні.



За допомогою QR-коду можна закодувати будь-яку інформацію, наприклад: текст, номер телефону, посилання на сайт або візитну картку. Зазвичай QR - код це квадратне, чорно-біле зображення, яке може бути «прочитано» мобільним телефоном або ноутбуком з відеокамерою, на який встановлена програма для читання QR - коду.



Цифрова освіта є основною рисою освіти майбутнього, що є розширенням часу, простору, навчальних матеріалів та методів навчання, що долають обмежені можливості традиційних навчальних занять.



Сьогодні цифрове навчання має вагомe значення для фахівців у всіх галузях освіти, які шукають нові методи навчання і прагнуть виховати конкурентоспроможну еліту для країни.

